

ورقة بيانات معالجة المشكلة السلوكية القائم على المهارات (Revised: May 2019; FTF Behavioral Consulting, Inc.)

اسم المنظمة:												اسم العميل:		اسم الاخصائي:		اسم المشرف:		اسم المستشار:	
التدريب على التواصل الوظيفي												الاستجابة التي يتم تعزيزها:		الخطوة		التاريخ			
التعليمات	متطلبات تغيير الاستجابة بشكل تدريجي										الاستجابة التي يتم تعزيزها:	لاحظ تغير شكل الاستجابة كل مرة عند التسجيل	الخطوة	التاريخ					
	محاولة 1		محاولة 2		محاولة 3		محاولة 4		محاولة 5										
	SR	EO	SR	EO	SR	EO	SR	EO	SR	EO									
تستخدم هذه الورقة لتوجيه تشكيل المهارات وكذلك لتسجيل بيانات التجربة تلو الأخرى خلال فترتي EO و SR	Eng	PB	Eng	PB	Eng	PB	Eng	PB	Eng	PB	PB:			5					
	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	sFCR:			8					
جمع البيانات	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	استبدال المشكلة PB بسلوك تواصل بسيط			8					
	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR				8					
في EO . ضع دائرة حول الاستجابة على EO إذا كانت باستقلالية	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR				8					
واشطب إذا كانت الاستجابة بمساعدة	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR				8					
في SR . ضع دائرة حول Eng إذا حدث ذلك طوال الوقت	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR				8					
أو في معظم الفترة SR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR				8					
إذا كان هناك سلوك واحد أو أكثر من المشكلات السلوكية	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR				8					
الخطيرة حدثت في EO أو SR . اكتب الرمز R1 أو R1s بالجانب	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR				8					
إذا كان هناك سلوك واحد أو أكثر من المشكلات	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR			8						
الغير خطيرة حدثت. اكتب R2 أو R2s بالجانب و تم تضمين المزيد	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR			8						
من الصفوف لكل خطوة من المحتمل	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR	Eng	sFCR			8						
أن يكون مطلوبًا (ما يقارب 20 تجربة قبل التقدم لمرحلة أعلى)	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	cFCR:			9					
معايير التشكيل	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	ارفع مستوى التواصل			9					
	ابق في كل خطوة تدريبية حتى 3 إلى 5	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng		cFCR			9				
من التجارب المتتالية مع صفر PB	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR				9					
مع حدوث المهارات بشكل مستقل	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR				9					
والمشاركة خلال SR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR				9					
التقنين والتعزيز	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR				9					
	السلوكيات المذكورة هي تلك المتوقع من الطفل عند إنشاء	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng		cFCR			9				
الخطة وبالتالي يتم تعزيزها على المحاولة المحددة	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR				9					
يجب تقديم التقنين للمهارة في البداية الى الحصول	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR				9					
على استجابة استقلالية و استمر بتقديم التقنين	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR				9					
إذا استمر حدوث PB	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR			9						
	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR			9						
	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR			9						
	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR			9						
	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR			9						
	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR			9						
	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR			9						
	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR			9						
	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	Eng	cFCR			9						

EO = عملية التأسيس SR = التعزيز المركب PB = المشكلة السلوكية Eng = الاندماج sFCR = استجابة التواصل الوظيفي البسيطة cFCR = استجابة التواصل الوظيفي المركبة

ورقة بيانات معالجة المشكلة السلوكية القائم على المهارات (Revised: May 2019; FTF Behavioral Consulting, Inc.)

اسم المنظمة:												اسم العميل:		اسم الاخصائي:		اسم المشرف:		اسم المستشار:	
التدريب على استجابة التوافق والتسلسل المبدئي												الخطوة		التاريخ					
التعليمات	متطلبات تغيير الاستجابة بشكل تدريجي										الاستجابة التي يتم تعزيزها: لاحظ تغير شكل الاستجابة كل مرة عند التسجيل	التواصل مع تقبل الرفض	التاريخ	الخطوة					
	محاولة 1		محاولة 2		محاولة 3		محاولة 4		محاولة 5										
	EO	SR	EO	SR	EO	SR	EO	SR	EO	SR									
تستخدم هذه الورقة لتوجيه تشكيل المهارات وكذلك لتسجيل بيانات التجربة تلو الأخرى خلال فترتي EO و SR جمع البيانات في EO . ضع دائرة حول الاستجابة على EO إذا كانت باستقلالية واشطب إذا كانت الاستجابة بمساعدة في SR . ضع دائرة حول Eng إذا حدث ذلك طوال الوقت أو في معظم الفترة SR إذا كان هناك سلوك واحد أو أكثر من المشكلات السلوكية الخطيرة حدثت في EO أو SR. اكتب الرمز R1 أو R1s بالجانب إذا كان هناك سلوك واحد أو أكثر من المشكلات الغير خطيرة حدث. اكتب R2 أو R2s بالجانب و تم تضمين المزيد من الصفوف لكل خطوة من المحتمل أن يكون مطلوباً (ما يقارب 20 تجربة قبل التقدم لمرحلة أعلى)	Eng	TR	Eng	cFCR	Eng	TR	Eng	TR	Eng	cFCR	CFCR or TR		10						
	Eng	cFCR	Eng	TR	Eng	TR	Eng	cFCR	Eng	cFCR			10						
	Eng	TR	Eng	cFCR	Eng	TR	Eng	cFCR	Eng	TR			10						
	Eng	TR	Eng	TR	Eng	cFCR	Eng	TR	Eng	cFCR			10						
	Eng	TR	Eng	cFCR	Eng	TR	Eng	TR	Eng	cFCR			10						
	Eng	cFCR	Eng	TR	Eng	TR	Eng	cFCR	Eng	cFCR			10						
	Eng	TR	Eng	cFCR	Eng	TR	Eng	cFCR	Eng	TR			10						
	Eng	TR	Eng	TR	Eng	cFCR	Eng	TR	Eng	cFCR			10						
	Eng	TR	Eng	cFCR	Eng	TR	Eng	TR	Eng	cFCR			10						
	Eng	TR	Eng	cFCR	Eng	TR	Eng	cFCR	Eng	cFCR	CFCR or TR or CAB 1		12						
Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	TR		التواصل مع تقبل الرفض	12							
Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	Eng	CAB 1		التنازل عن المعززات الايجابية	12							
Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	Eng	CAB 1		أ.	12							
Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 1	Eng	cFCR		ب.	12							
Eng	CAB 1	Eng	cFCR	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 1		ج.	12							
Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	TR		د.	12							
Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	Eng	CAB 1			12							
Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	Eng	CAB 1			12							
Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 1	Eng	cFCR			12							
Eng	CAB 1	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	CFCR or TR or CAB 1 or CAB 2		13							
Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	Eng	CAB 1		التواصل مع تقبل الرفض	13							
Eng	TR	Eng	CAB 2	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	Eng	CAB 2		التنازل عن المعززات الايجابية	13							
Eng	CAB 2	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	cFCR		الانتقال والاستعداد للتعلم	13							
Eng	CAB 2	Eng	cFCR	Eng	CAB 2	Eng	CAB 1	Eng	TR		أ.	13							
Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	Eng	CAB 1		ب.	13							
Eng	TR	Eng	CAB 2	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	Eng	CAB 1		ج.	13							
Eng	CAB 1	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	TR		د.	13							
Eng	TR	Eng	CAB 2	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	Eng	CAB 2			13							
Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	cFCR			13							

EO = عملية التأسيس SR = التعزيز المركب PB = المشكلة السلوكية Eng = الاندماج cFCR = استجابة التواصل الوظيفي المركبة TR = استجابة تقبل الرفض CAB = السلوك المناسب للسياق

ورقة بيانات معالجة المشكلة السلوكية القائم على المهارات (Revised: May 2019; FTF Behavioral Consulting, Inc.)

اسم المستشار:

اسم المشرف:

اسم الاخصائي:

اسم العميل:

اسم المنظمة:

وقت اضافي:

أماكن جديدة:

أشخاص جدد:

الفرع:

تسلسل متنوع

متطلبات تغيير الاستجابة بشكل تدريجي

الاستجابة التي يتم تعزيزها:

لاحظ تغير شكل الاستجابة كل مرة عند التسجيل

الخطوة التاريخ

التعليمات	محاولة 5										محاولة 4										محاولة 3										محاولة 2										محاولة 1									
	SR		EO		SR		EO		SR		EO		SR		EO		SR		EO		SR		EO		SR		EO		SR		EO																			
	Eng	CAB 3	Eng	sFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 3	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 3	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	TR																				
تستخدم هذه الورقة لتوجيه تشكيل المهارات وكذلك لتسجيل بيانات التجربة تلو الأخرى خلال فترتي EO و SR	Eng	CAB 3	Eng	sFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 3	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 3	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	TR																				
جمع البيانات	Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng	CAB 3	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 3	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 3	Eng	cFCR	Eng	CAB 1																				
في EO . ضع دائرة حول الاستجابة على EO إذا كانت باستقلالية وانشط إذا كانت الاستجابة بمساعدة	Eng	CAB 2	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 3	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 3	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2																				
في SR . ضع دائرة حول Eng إذا حدث ذلك طوال الوقت أو في معظم الفترة SR	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 3	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 3																				
إذا كان هناك سلوك واحد أو أكثر من المشكلات السلوكية الخطيرة حدثت في EO أو SR . اكتب الرمز R1 أو R1s بالجانب إذا كان هناك سلوك واحد أو أكثر من المشكلات	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 3	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 3	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 3	Eng	cFCR	Eng	CAB 1																				
الغير خطرة حدث. اكتب R2 أو R2s بالجانب و تم تضمين المزيد من الصفوف لكل خطوة من المحتمل	Eng	CAB 1	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 3	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 3	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2																				
أن يكون مطلوباً (ما يقارب 20 تجربة قبل التقدم لمرحلة أعلى)	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 3	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 3	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 3	Eng	cFCR	Eng	CAB 1																				
معايير التشكيل	Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 3	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 3																				
ابق في كل خطوة تدريبية حتى 3 إلى 5 من التجارب المتتالية مع صفر PB مع حدوث المهارات بشكل مستقل والمشاركة خلال SR	Eng	CAB 3	Eng	cFCR	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 3	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 3																				
التقنين والتعزيز	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 3	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 3	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 3	Eng	cFCR	Eng	CAB 1																				
السلوكيات المذكورة هي تلك المتوقعة من الطفل عند انشاء الخطة وبالتالي يتم تعزيزها على المحاولة المحددة	Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 3	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 3																				
يجب تقديم التقنين للمهارة في البداية الى الحصول على استجابة استقلالية و استمر بتقديم التقنين اذا استمر حدوث PB	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 1																				
	Eng	CAB 2	Eng	CAB 4	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 1																				
	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 3																				
	Eng	CAB 4	Eng	CAB 4	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 1																				
	Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 1																				
	Eng	CAB 2	Eng	CAB 4	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 1																				
	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 3																				
	Eng	CAB 4	Eng	CAB 4	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 1																				
	Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 1																				
	Eng	CAB 2	Eng	CAB 4	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 1																				
	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 3																				
	Eng	CAB 4	Eng	CAB 4	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 1																				
	Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 1																				
	Eng	CAB 2	Eng	CAB 4	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 1																				
	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng	CAB 3																				
	Eng	CAB 4	Eng	CAB 4	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 1	Eng	CAB 2	Eng	CAB 3	Eng	TR	Eng	CAB 4	Eng	cFCR	Eng	CAB 1																				

EO= عملية التأسيس SR= التعزيز المركب PB= المشكلة السلوكية Eng= الاندماج cFCR= استجابة التواصل الوظيفي المركبة TR= استجابة تقبل الرفض CAB= السلوك المناسب للسياق

ورقة بيانات معالجة المشكلة السلوكية القائم على المهارات (Revised: May 2019; FTF Behavioral Consulting, Inc.)

اسم المنظمة:	اسم العميل:	اسم الاخصائي:	اسم المشرف:	اسم المستشار:			
تسلسل اضافي	الفرع:	أشخاص جدد:	وقت اضافي:	اسم المستشار:			
الخطوة	التاريخ	محاولة 1	محاولة 2	محاولة 3	محاولة 4	محاولة 5	التعليمات
الخطوة	التاريخ	SR	EO	SR	EO	SR	EO
16a		CAB 5_	cFCR	Eng	CAB 5_	Eng	Eng
16a		sFCR	Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	Eng
16a		CAB 5_	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng
16a		CAB 1	Eng	CAB 5_	Eng	TR	Eng
16a		cFCR	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	Eng
16a		CAB5_	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng
16a		cFCR	Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	TR	Eng
16a		CAB 5_	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng
16a		CAB 5_	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng
16a		CAB 5_	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng
16a		CAB 5_	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng
16b		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng
16b		cFCR	Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng
16b		TR	Eng	CAB 5_	Eng	CAB 2	Eng
16b		CAB5_	Eng	CAB 5_	Eng	TR	Eng
16b		CAB 1	Eng	CAB 5_	Eng	TR	Eng
16b		cFCR	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng
16b		TR	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	Eng
16b		CAB 5_	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng
16b		cFCR	Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng
16b		CAB 5_	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng
16c		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng
16c		cFCR	Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng
16c		TR	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	Eng
16c		CAB 5_	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng
16c		CAB 1	Eng	CAB 5_	Eng	TR	Eng
16c		CAB 1	Eng	CAB 5_	Eng	TR	Eng
16c		CAB 5_	Eng	CAB 2	Eng	TR	Eng
16c		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	Eng
16c		cFCR	Eng	CAB 1	Eng	TR	Eng
16c		TR	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	Eng
16c		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	Eng

EO = عملية التأسيس SR = التعزيز المركب PB = المشكلة السلوكية Eng = الاندماج cFCR = استجابة التواصل الوظيفي المركبة TR = استجابة تقبل الرفض CAB = السلوك المناسب للسياق

ورقة بيانات معالجة المشكلة السلوكية القائم على المهارات (Revised: May 2019; FTF Behavioral Consulting, Inc.)

اسم المنظمة:	اسم العميل:	اسم الاخصائي:	اسم المشرف:	اسم المستشار:			
تسلسل اضافي	الفرع:	أشخاص جدد:	وقت اضافي:	اسم المستشار:			
الخطوة	التاريخ	محاولة 1	محاولة 2	محاولة 3	محاولة 4	محاولة 5	التعليمات
الخطوة	التاريخ	SR	EO	SR	EO	SR	EO
16a		CAB 5_	cFCR	Eng	CAB 5_	Eng	تستخدم هذه الورقة لتوجيه تشكيل المهارات وكذلك لتسجيل بيانات التجربة تلو الأخرى خلال فترتي EO و SR
16a		sFCR	Eng	CAB 1	Eng	TR	جمع البيانات
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	في EO . ضع دائرة حول الاستجابة على EO إذا كانت باستقلالية واشطب إذا كانت الاستجابة بمساعدة
16a		CAB 5_	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	في SR . ضع دائرة حول Eng إذا حدث ذلك طوال الوقت أو في معظم الفترة SR
16a		CAB 1	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	إذا كان هناك سلوك واحد أو أكثر من المشكلات السلوكية الخطيرة حدثت في EO أو SR. اكتب الرمز R1 أو R1s بالجانب
16a		cFCR	Eng	CAB 2	Eng	CAB 5_	إذا كان هناك سلوك واحد أو أكثر من المشكلات الغير خطيرة حدث. اكتب R2 أو R2s بالجانب و تم تضمين المزيد من الصفوف لكل خطوة من المحتمل أن يكون مطلوبًا (ما يقارب 20 تجربة قبل التقدم لمرحلة أعلى)
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	معايير التشكيل
16a		CAB5_	Eng	CAB 2	Eng	TR	ابق في كل خطوة تدريبية حتى 3 إلى 5 من التجارب المتتالية مع صفر PB مع حدوث المهارات بشكل مستقل
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	والمشاركة خلال SR
16a		CAB 5_	Eng	CAB 2	Eng	TR	التقنين والتعزيز
16a		cFCR	Eng	CAB 1	Eng	TR	السلوكيات المذكورة هي تلك المتوقعه من الطفل عند انشاء الخطة وبالتالي يتم تعزيزها على المحاولة المحددة يجب تقديم التقنين للمهارة في البداية الى الحصول على استجابة استقلالية و استمر بتقديم التقنين اذا استمر حدوث PB
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 1	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 2	Eng	cFCR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 5_	Eng	cFCR	
16a		TR	Eng	CAB 5_	Eng	TR	
16a		CAB 5_	Eng	CAB 1	Eng	cFCR	
16a		TR					

